

PARA LOS ESTUDIANTES EN PROCESO DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS.

Jóvenes estudiantes va para ustedes el respeto y saludo de la Coordinación del Seminario de Graduación.

Envío esta breve exposición con el propósito de señalar una parte de la experiencia obtenida durante este breve tiempo que he observado y corregido una cantidad significativa de las tesis de graduación, en esta institución.

Con la finalidad de colaborar con ustedes, les envío a continuación algunas proposiciones referidas a los errores que deben evitarse para mejorar la calidad de la presentación de los trabajos, que constituyen obras escritas.

En cuanto a lo anterior, es necesario subsanar tanto las equivocaciones de forma, como las de contenido: ambas se complementan: La forma da estilo al contenido, lo aclara, es decir, lo hace coherente y contribuye a su unificación. Un contenido por valioso, concreto, apegado a la verdad, si carece de forma, no se puede leer ni contribuye al aprendizaje. "La forma y en contenido no son incompatibles o excluyentes".

SON ERRORES DE FORMA O SEA LO QUE NO DEBE HACERSE:

1. Presentar el índice sin tomar en cuenta el tamaño de la letra sin diferenciar los capítulos y los acápite; colocar el mismo número varias veces y prolongar el tema hasta confundirlo con los números.
2. Presentar el trabajo sin la introducción.
3. Hacer caso omiso del plan de la investigación en la presentación del trabajo final.
4. Utilizar palabras que no encajan con la calidad técnica y científica de la investigación.
5. No utilizar los signos de puntuación en su debida forma.
6. Redactar párrafos demasiado largos, casi uno por página.
7. No reparar en la distancia que debe separar a un párrafo de otro.
8. El uso de letra negrita dentro del texto, sin investigar la normativa de su uso.
9. Colocar puntos o viñetas en lugar de literales y numerales.
10. Confundir las siglas con las abreviaturas.
11. Descuidar el texto dejando renglones aislados.
12. Colocar un tema al final o pie de página y continuar con la exposición en la siguiente.

13. Elaborar cuadros, gráficos, esquemas, diagramas, mapas semánticos y conceptuales con letras ilegibles y además, cortados (Un cuadro inicia en una página y continua en la siguiente).
14. Citar autores dentro del texto con letra del tamaño o mayor que la del capítulo.
15. No Documentarse sobre como se cita un autor por primera vez, luego por segunda o tercera, en forma consecutiva o interrumpida (cuando aparece otro autor).
16. Presentar la bibliografía en desorden.
17. No hacer el uso adecuado de las comillas cuando se inicia o concluye la cita.

Respecto al contenido de la investigación, se dá, la posibilidad, que por la premura de hacer las cosas, no se repare en los errores aquí señalados.

Sin la intención de interferir en el trabajo ajeno a esta coordinación, se hace con la buena intención de contribuir con la mejoría continua de todo estudiante, futuro profesional.

ALGUNOS ERRORES EN LA PLANIFICACION Y EL DESARROLLO DEL TRABAJO, SON:

1. No delimitar el problema en forma temporal, espacial y teórico-conceptual; extenderse demasiado sin explicar lo que se incluye o no en su desarrollo.
2. Hacer poco uso de la estrategia metodológica.
3. Plantear hipótesis y no probarlas.
4. La falta de coherencia entre un párrafo y otro.
5. Citar autores y no interpretarlos (muchos en una sola página).
6. Citar varios artículos de la ley en una sola página. (llenar la página en forma sumatoria).
7. Alejarse de la esencia del tema, extensivamente, y a veces retomarlo hasta después de otros temas que, aunque pueden ser afines pero que resultan muy distantes.
8. Realizar entrevistas, muy valiosas, se obtienen los porcentajes y no se explica el por qué de los resultados.
9. Elaborar conclusiones, una sola por cuartilla sin explicar el alcance de los objetivos y el resultado o comprobación de las hipótesis, si es que las hubo.
10. No tener cuidado con el manejo de las ideas principales contenidas en el tema-problema. Se hace necesario poner en práctica el cúmulo de

experiencias, el interés y las habilidades para una comunicación clara y adecuada.

11. Una tesis a nivel del grado de licenciatura debe de contener como mínimo 85 páginas y como máximo de 100 a 125 páginas.

Una buena escritura es el resultado del pensamiento lógico y de la inteligencia emocional que tiene relación con la personalidad del que escribe.

24/09/2013

LIC. MARIA MAGDALENA MORALES

COORDINADORA DE LA UNIDAD DE SEMINARIO DE GRADUACION